

Unterrichten mit iPads

Lehren und Lernen mit Tablets

The SAMR Model for Technology Integration

SAMR

I wonder what's in the ocean?



NO TECH

SUBSTITUTION

Tech acts as a direct tool substitute, with no functional change.

AUGMENTATION

Tech acts as a direct tool substitute, with functional improvement.

MODIFICATION

Tech allows for significant task redesign.

REDEFINITION

Tech allows for the creation of new tasks, previously inconceivable.

ENHANCEMENT

TRANSFORMATION

@sylviauckworth
@edappadvice

„Der Einsatz von digitalen Medien an sich ist noch lange kein Selbstläufer“

Das [SAMR-Modell](#) (nach Dr. Ruben Puentedura) verdeutlicht die Wichtigkeit Lerntechnologien nicht lediglich als Ersatz für analoge Mediennutzungen einzusetzen, sondern als Möglichkeit erweiterte Lernspektren und transformierende Lernerfahrungen zu öffnen. Statt passiv Medien zu konsumieren, sollten Lernende kreativ und kollaborativ ihr Lernen unter Anwendung von digitalen Tools mitgestalten.

Wampfler, Philippe: „Wenn die Möglichkeit da ist, unterrichte ich digital!“ Einblicke in die Lehrerwelt, unter: <http://politik-digital.de/news/wenn-die-moeglichkeit-besteht-unterrichte-ich-digital-151972/> (abgerufen am 21.04.2017)

Bildquelle: [Sylvia Duckworth](#)



Ausstattung

16 iPads – bitte nie völlig ausschalten, sondern wieder im Koffer anstecken

1 Apple TV – erstellt kabellose Verbindung zwischen iPads und dem Beamer

Internet-Box – rausnehmen, anstecken und nach Gebrauch wieder reinlegen. Alle iPads verbinden sich automatisch mit dem WLAN (unter „Einstellungen“ WLAN suchen).

Apps – eine gut sortierte Auswahl an Apps ist installiert. Wenn du zusätzliche Apps nutzen möchtest, einfach melden.

Classroom App – ermöglicht ablenkungsfreies Arbeiten durch eine Fernsteuerung der Displays der Kinder.



Warum Tablets?

- ✓ sie sind leicht (vom Gewicht her)
- ✓ sie sind sofort einsatzbereit
- ✓ sie sind leicht handzuhaben
- ✓ keine lange Einschulung nötig
- ✓ sie haben eine lange Akkuleistung
- ✓ sie sind mobil (und können draußen genutzt werden)
- ✓ sie können didaktisch vielfältig eingesetzt werden
- ✓ der Blickkontakt zwischen Lehrperson und Kind bleibt unbehindert
- ✓ kein unerlaubtes Herunterladen von Daten möglich
- ✓ sie können individuell oder für Gruppenarbeiten eingesetzt werden
- ✓ sie können für kreative und kollaborative Aufgaben genutzt werden
- ✓ viele kostenlose Apps, Lernhilfen und Unterlagen leicht zugänglich
- ✓ papiersparend arbeiten



Erste Schritte

Basics für Lehrpersonen und Lernende

- ✓ Ich kann das iPad ein- und ausschalten, laut/leiser drehen
- ✓ Ich kann kopieren und einfügen
- ✓ Ich kann die Ausrichtung des Bildschirms sperren und entsperren
- ✓ Ich kann überprüfen, ob das Gerät mit dem WLAN verbunden ist
- ✓ Ich kann Apps schnell suchen und finden
- ✓ Ich kann Screenshots am iPad machen
- ✓ Ich kann Bilder über Creative Commons am iPad suchen und finden
- ✓ Ich kann Fotos/Videos vom iPad auf Dropbox/Google Drive kopieren
- ✓ Ich kann Dateien an anderen iPads mittels AirDrop senden/empfangen
- ✓ Ich kann Arbeitsblätter an die iPads der Schülern/innen senden
- ✓ Ich kann Schülern/innen zeigen, wie sie ihre Arbeiten an mich senden
- ✓ Ich kann PDF-Dateien am iPad bearbeiten
- ✓ Ich kann Bilder/Videos am iPad bearbeiten



Die erste Stunde

Verhaltensregeln vereinbaren

- ✓ Wir arbeiten nur mit sauberen Händen
- ✓ Wir essen und trinken nicht während wir mit den iPads arbeiten
- ✓ iPad erst nach Aufforderung der Lehrperson aufklappen/einschalten
- ✓ iPad erst nach Aufforderung der Lehrperson zuklappen/abschalten
- ✓ Sorgfältig mit dem iPad umgehen
- ✓ Tablets der anderen nur mit Erlaubnis berühren
- ✓ Nur Apps, die für die Stunde gebraucht werden, verwenden
- ✓ Nur bei Erlaubnis einer Lehrperson verwenden
- ✓ Keine Videos oder Fotos von anderen (ohne Erlaubnis) machen
- ✓ Beim Audio hören oder Video schauen Kopfhörer verwenden

Siehe auch: Erste Schritte auf dem Weg zur iPad-Nutzung im Unterricht

[http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Dokumentationen/2012/120616_Medienpass NRW Grundschohlen/Themenschiene 1/I_1_erste_sc_hritte_ipad.pdf](http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Dokumentationen/2012/120616_Medienpass_NRW_Grundschohlen/Themenschiene_1/I_1_erste_sc_hritte_ipad.pdf) (abgerufen am 22.04.2017)



Ideen für Aktivitäten

- ✓ Rezeptbuch kollaborativ mit [Pages](#) schreiben
- ✓ Buchstabenjagd mit [Keynote](#) durchführen
- ✓ Mathe mit [Learningapps.org](#) üben
- ✓ Forschungsaufgaben per Video dokumentieren
- ✓ Begriffe mit [Quizlet](#) lernen und üben
- ✓ Ideen und Konzepte in einer Mindmap in [Popplet](#) visualisieren
- ✓ Video-Anleitungen mit [Clips](#) erstellen
- ✓ Turnbewegungen mit [Stop Motion Studio](#) aufnehmen
- ✓ Schnitzeljagd mit QR-Codes ([Actionbound](#)) mitspielen
- ✓ Musikstücke hören und analysieren
- ✓ Textpassagen [vorlesen](#) lassen
- ✓ eBook über eine berühmte Personen in [Book Creator](#) erstellen
- ✓ Wortwolken mit [Cloudart](#) erstellen
- ✓ Quizzes mit [Kahoot](#) durchführen



Öffnen



Navigieren



Sperren



Stumm



Bildschirme



Gruppe



Alle (15)



Book Creator (1)



XXL (1)



K3-1

Offline



K3-2

Offline



K3-3

Offline



K3-4

Offline



K3-5

Offline



K3-6

Offline



K3-7

Book Creator



K3-8

Offline



K3-9

Offline



K3-10

Offline



K3-11

Offline



K3-12

Offline



K3-13

Offline



K3-14

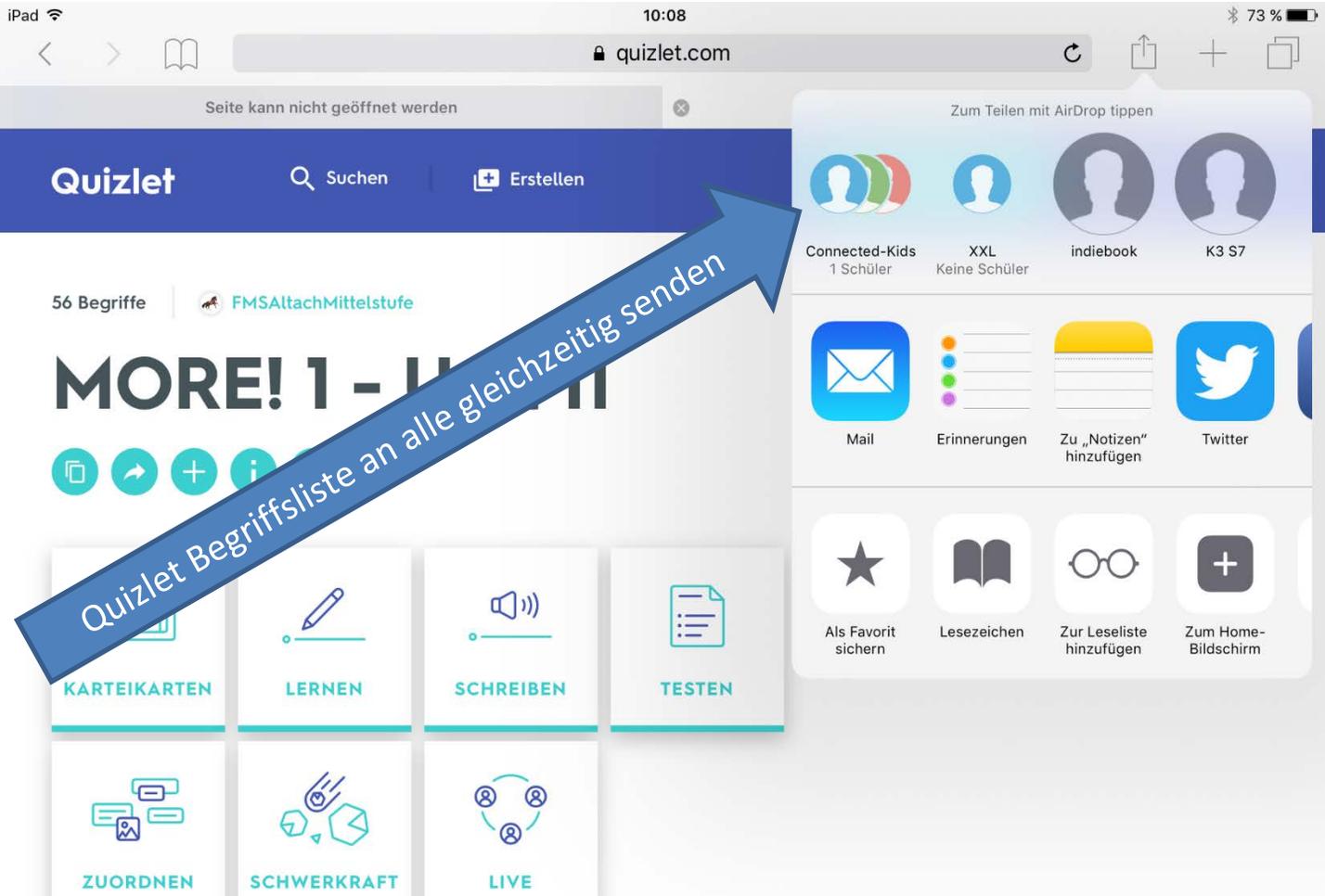
Offline



Classroom App

Apps zentral starten, verriegeln und vieles mehr

- ✓ Am Lehrer-iPad die Classroom App öffnen
- ✓ Die iPads sind bereits in einer Klasse erfasst und die iPads sind bei aktiver Internetverbindung automatisch in der App sichtbar
- ✓ Ein iPad oder alle iPads auswählen
- ✓ Eine bestimmte App auf allen iPads der Kinder gleichzeitig starten
- ✓ Alle iPads auf eine spezifische App beschränken, damit die Schüler sich auf das momentane Thema oder auf einen Test konzentrieren.
- ✓ Zu bestimmten Inhalten navigieren (z. B. Webseite)
- ✓ Mit der Bildschirmansicht sehen, was die Schüler machen
- ✓ Display sperren oder stumm schalten
- ✓ Dateien oder Webseiten sehr schnell verteilen



Aufgaben austeilen

Vom eigenen iPad, Google Drive oder Cloudschool

Wie verteile ich Arbeitsblätter, Anweisungen oder Übungen?

Per QR-Code: Arbeitsblatt oder Poster ausdrucken oder am Beamer anzeigen → Kinder scannen mit der App [QRAFTER](#)

Vom eigenen iPad: Datei per AirDrop oder Webseiten per Classroom App (Webseite aufrufen → Senden an → Class in Classroom App)

Vom Google Drive: Beispiel-Datei als pdf in Google Drive am Lehrer-iPad öffnen → Senden an → Class in Classroom App)

Vom Cloudschool.org: Arbeiten und Aufgaben hochladen → Kinder öffnen die Webseite (Beispiel: www.cloudschool.org/aliciabankhofer)



Arbeiten abgeben

Zentral archivieren, ablegen oder weiterleiten

Da die iPads nicht im Besitz der Schülern/innen sind, sollten ihre fertigen Arbeiten zentral abgelegt und gespeichert werden. Es gibt drei Möglichkeiten:

1. [Inhalte über AirDrop auf dem iPad freigeben](#) Am leichtesten geht es mit AirDrop. Binnen Sekunden ist die Datei am anderen Gerät.
2. Inhalte an Google Drive oder Youtube weiterleiten (Empfehlung: als „ungelistet“ oder „privat“ hochladen)
3. Inhalte per E-Mail senden

Videotipp: OS X Anleitung: AirDrop zwischen OS X & iOS nutzen
<https://youtu.be/SsGtNAh53gM> (1:25)

Für alle
Fächer!



Quizlet

Begriffe lernen, üben und zuordnen

- ✓ URL <http://www.quizlet.com> im Browser öffnen
- ✓ Karteikartensets im Browser oder in einer mobilen App lesen
- ✓ Für jeden Gegenstand und jedes Thema, in dem Begriffe und Definitionen gelernt werden
- ✓ Kostenlos
- ✓ Kinder können kollaborativ und kommunikativ lernen
- ✓ 3 Lernmodi, 1 Testmodus und 3 online Lernspiele
- ✓ [Quizlet.live](https://quizlet.live) ist sehr spannend, da in Teams gespielt wird
- ✓ Audio- und Schreibfunktion vorhanden
- ✓ Konto für Lehrer empfehlenswert
- ✓ Keine Profile für Schülern/innen erforderlich
- ✓ Lernsets selbst erstellen oder vorhandene Vorlagen verwenden
- ✓ Per Link im Browser (Safari) öffnen, z. B. <https://quizlet.com/39xmw8>

Was ist LearningApps.org?

Tutorial anzeigen



Tweets über LearningApps.org

Almupaleo hat retweetet

CRIF Las Acacias @CRIFAcacias

Un sitio para explorar y crear aprendizaje learningapps.org



Einbetten

Auf Twitter anzeigen

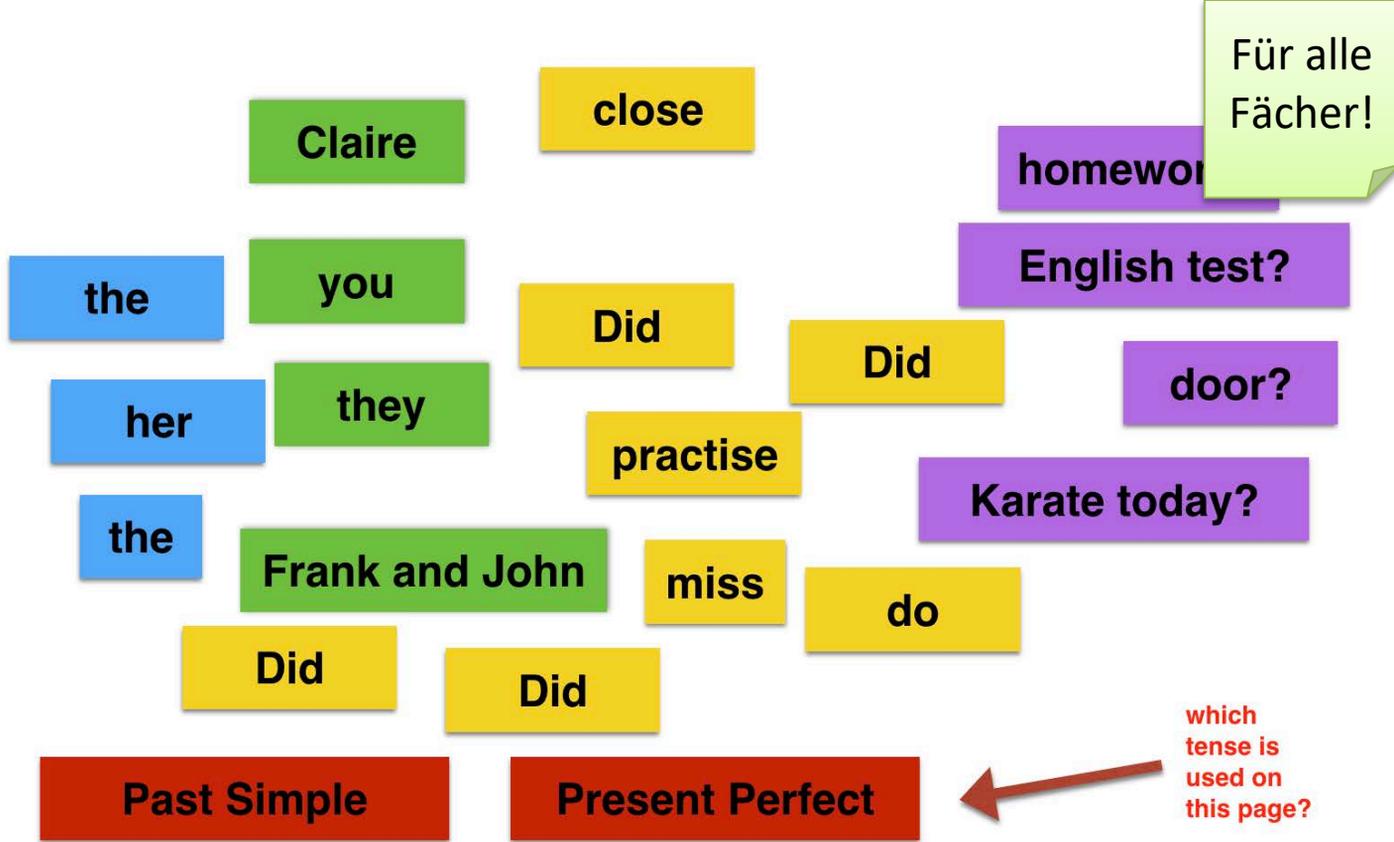
Gefällt mir



Learningapps.org

Begriffe lernen, üben und zuordnen

- ✓ URL <http://www.learningapps.org> im Browser öffnen
- ✓ Diverse Lernspiele und interaktive Übungen direkt im Browser abrufbar
Hangman, Millionenshow, Memory, Zuordnen, Kreuzworträtsel uvm
- ✓ Für jeden Gegenstand und jedes Thema, in dem Begriffe und Definitionen gelernt werden
- ✓ Kostenlos
- ✓ Viele Lernbausteine in deutsch vorhanden
- ✓ Leicht zu erlernen, leicht in der Bedienung
- ✓ Konto für Lehrer empfehlenswert
- ✓ Keine Profile für Schülern/innen erforderlich
- ✓ Lernspiele selbst erstellen oder vorhandene Vorlagen verwenden
- ✓ Per Link im Browser (Safari) öffnen,
z. B. <http://LearningApps.org/3252004>



Keynote

Einfache Präsentationen erstellen

- ✓ Präsentationsprogramm (PowerPoint ähnlich)
- ✓ Textfelder und Bilder einfügen
- ✓ Fächerübergreifend einsetzbar
- ✓ Textfelder können leicht bewegt werden
- ✓ Leicht zu erlernen, einfach in der Bedienung
- ✓ Kinder erstellen Präsentationen selbst oder arbeiten mit einer Vorlage der Lehrperson
- ✓ Fertige Übungen können per AirDrop oder per Dropbox/Google Drive an die Lehrperson gesendet werden

Siehe auch:

http://www.edumobile.be/de/unterrichtsideen_files/f6cd8037bc9233828e17a89900add54c-60.html

<http://www.my-pad.ch/2016/05/31/dont-worry-be-happy-einen-interpretieren-vorstellen/>

(abgerufen am 22.04.2017)



Explain Everything

Explain Everything ist einfach zu benutzen und kombiniert Design, Screencasting und ein interaktives Whiteboard in einer App. Damit können Lehrer Schwachstellen ihrer Schüler erkennen, während diese Gelerntes aus den verschiedensten Bereichen anwenden und vorführen.



Explain Everything
im App Store laden

Apps im Unterricht | Explain Everything – Unterrichtsideen

VORTEILE

- Vortragsfunktion: Schüler erzählen Geschichten und teilen ihre Gedanken aus.
- Vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten: Schüler zeigen ihre Arbeit mit Worten, Zahlen, Illustrationen und mehr.
- Neuer Zugang zu Lerninhalten: Schüler „unterrichten“ Mitschüler mit cleveren Präsentationen.
- Gegenseitige Inspiration: Explain Everything ist perfekt für das Lernen im Team.

Für alle
Fächer!



Quelle: <https://itunes.apple.com/de/book/explain-everything-unterrichtsideen/id982071303?mt=11>

3

Explain Everything

Multimediale Präsentationen erstellen

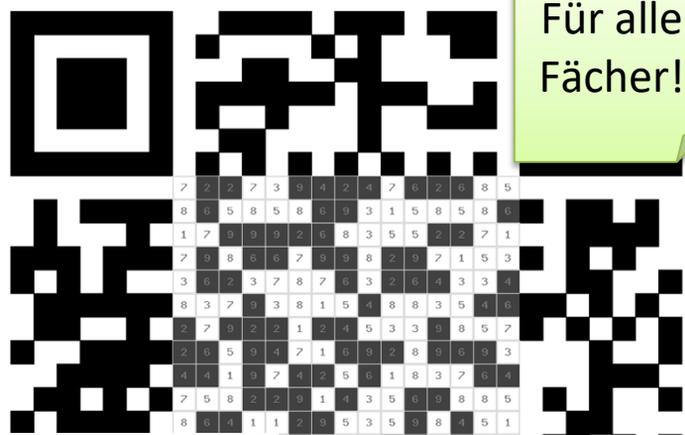
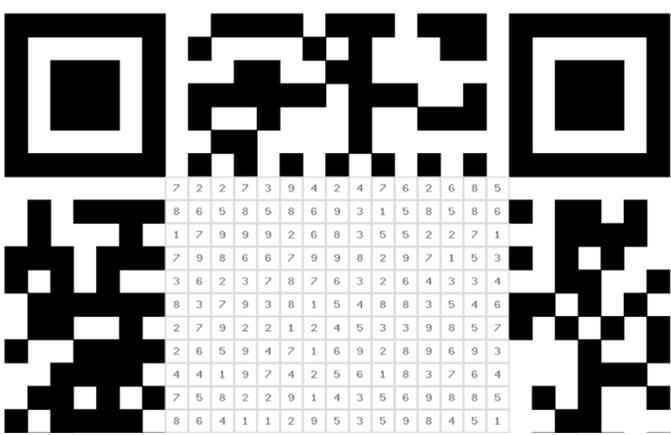
- ✓ Skizzieren, schreiben oder Text eingeben
- ✓ Fotos, Videos, Musik oder eigene Audioaufnahme einfügen
- ✓ Bildschirmaufnahme machen
- ✓ Sprachkompetenz fördern: Buchstabenjagd durchführen
- ✓ Mathematische Kompetenzen fördern: Brüche zeichnen
- ✓ Ereignisse erzählerisch darstellen: Naturkatastrophen, Weltreize
- ✓ Erklärvideo erstellen
- ✓ Zeitstrahl über ein geschichtliches Ereignis erstellen
- ✓ Mindmap zeichnen
- ✓ Bericht über ein Buch erstellen

Siehe auch:

<http://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkaesten/werkzeugkasten-lernen-lehren-mit-apps/werkzeugportraits-apps-fuer-lehren-und-lernen/apps-im-portrait-explain-everything/>
<http://www.ipadunterrichtsideen.com/explain-everything.html>

(abgerufen am 22.04.2017)

Für alle Fächer!



Vocabulary Practice

Videos Past Tenses

Verb Practice – Past tenses

More! 4 Unit 2 Vocabulary

You will find videos on the class blog under:
<https://english4f.wordpress.com/2015/11/02/videos-to-practice-english-past-tenses/>



More! 4 Unit 1 Vocabulary



Present perfect vs Past simple



Past simple vs past continuous



Join Quizlet Class automatically
<https://quizlet.com/join/0XMR0F0y>



QR Code Generator

QR code with logo QR code management QR code API

1. Type url 2. Contents

Website address

Your QR code data is encrypted during transmission (TLS/SSL) and not stored.

3. Live preview

Download Embed

QR-Codes

Entdeckendes und individualisiertes Lernen

- ✓ QR-Codes mit www.goqr.me erstellen
- ✓ QR-Codes mit QRAFTER App lesen und scannen
- ✓ Schnitzeljagd durchführen:
Hinweise in QR-Codes verstecken → Kinder entdecken lassen
- ✓ Mal-den-code.de nutzen
- ✓ Korrekturhilfen mit QR-Codes anbieten
- ✓ Links zu Erklärvideos oder Übungen mit QR-Codes vermitteln
- ✓ Textbausteine hinter QR-Codes verstecken → Kinder sollen sie richtig zuordnen
- ✓ Links zu Landkarten oder Online-Karten mit QR-Codes geben
- ✓ Online-Lernspiele mit QR-Codes verlinken
- ✓ Links zu Online-Wörterbücher oder Lexika, oder spezifische Begriffe
- ✓ Links zu individuellen Lernaufgaben vermitteln

Für alle
Fächer!



Quizzes und Lernspiele

Selber erstellen oder Kinder erstellen lassen

- ✓ <http://www.getKahoot.com>
- ✓ <http://www.Learningapps.org>
- ✓ <http://www.Learningsnacks.de>
- ✓ <http://www.quizlet.com>
- ✓ <http://www.socrative.com>
- ✓ www.polleverywhere.com
- ✓ www.GoConqr.com

Beispiele:

[DASS oder DAS Learningsnack](#)
[Brüche Kahoot](#)

Diese Plattformen sind kostenlos und erfordern keine Anmeldung der Schülern/innen .



Category

All



Use

English(US)

Learn

English(US)

AdChoices

Learning Training

Kids for Learning

Baby Learning

Online E Learning

Sort by

Title

Items per page

60

14 Sprachen zur Auswahl

Englisch

Französisch

Spanisch

Italienisch

Russisch

Portugiesisch

Mehr



5 senses



A King's Home



Accessories



Action Verbs 1



Action Verbs 2



Action Verbs 3



Actions on the Computer



Activities



Activities



Address



Airplane



Airplane



Alphabet Phonics A-Z



Amphibians



Amusement Park



Animal Body Parts I



Animal Body Parts II



Animal Homes

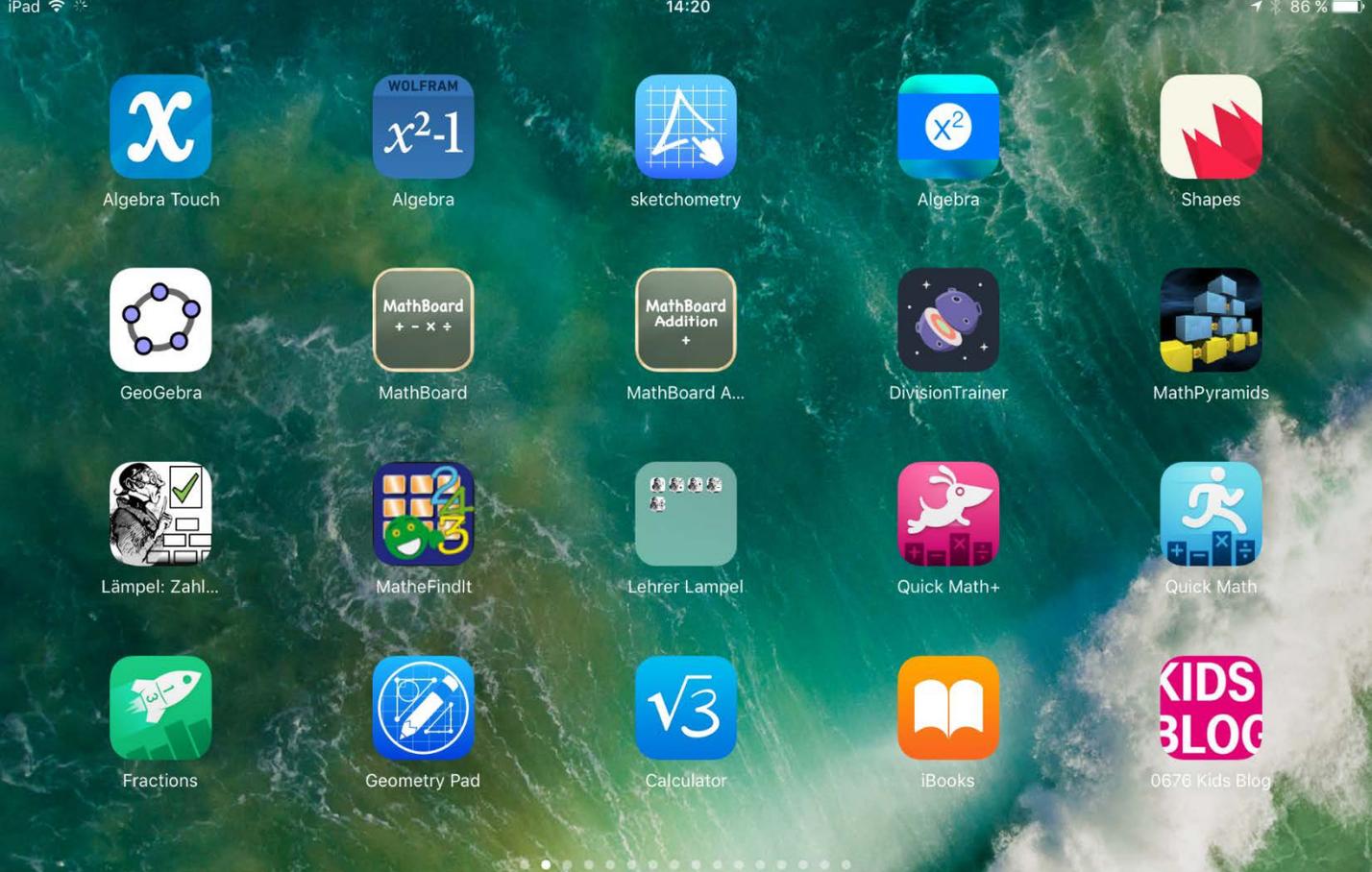


Animals



Englisch

- ✓ Dialoge oder Geschichten mit [Book Creator](#) schreiben
- ✓ Szenen mit [Clips](#) spielen und aufnehmen
- ✓ Übungen mit [Englisch-Hilfen.de](#) durchführen
- ✓ Lernspiele mit [Learningapps.org](#) spielen
- ✓ Wortlisten mit [Quizlet](#) erstellen
- ✓ Sprechende Animationen mit [Sock Puppets](#) erstellen
- ✓ Wortwolken mit [Cloudart](#) erstellen
- ✓ Bilder mit [Sketch](#) beschriften
- ✓ Sprechen mit [Duolingo](#) üben
- ✓ Grammatik mit [Grammar Quiz](#) üben
- ✓ Mit [Lyricstraining](#) Englisch durch Musik lernen
- ✓ Vokabel mit [Learning Chocolate](#) lernen



Mathematik

- ✓ [Algebra Touch](#)
- ✓ [Mathboard](#)
- ✓ [Lehrer Lämpel Apps](#)
- ✓ [Geometry Pad](#)
- ✓ [Calculator](#)
- ✓ [Quick Math](#)
- ✓ [Mathe Meister](#)
- ✓ [Keynote](#)
- ✓ [Explain Everything](#)
- ✓ [Geoboard](#)
- ✓ Lernübungen mit [Learningapps.org](#)

Siehe auch:

<http://www.ipadatschool.de/index.php/unterricht-s/4214-das-ipad-im-mathematikunterricht>

<http://www.dgipad.net/blog/2015/1/17/x3g00inb9ug7i3l9aaz4gm8rd565zw>

(abgerufen am 22.04.2017)



Deutsch

- ✓ Märchen Apps lesen (vorlesen lassen oder selber lesen)
- ✓ [LesenSpeed](#) App
- ✓ Lernspiele mit [Learningapps.org](#) spielen
- ✓ Wortlisten mit [Quizlet](#) erstellen
- ✓ Sprechende Animationen [Sock Puppets](#) erstellen
- ✓ Wortwolken mit [Cloudart](#) erstellen
- ✓ Bilder mit [Skitch](#) beschriften
- ✓ Kurzgeschichten mit [Book Creator](#) schreiben
- ✓ Audio (Lesen) aufnehmen

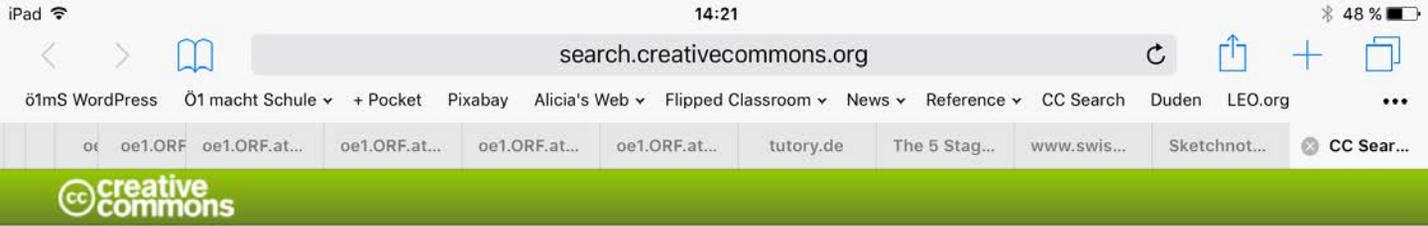
Siehe auch

[iPad – Unterrichtsideen für den Deutschunterricht](#)
<http://tablets.schule/neue-rubrik-unterrichtsbeispiele/>



Tipps

- ✓ Spielregeln mit den Schülern/innen am Anfang klären
- ✓ Mit kleinen Aufgaben beginnen, bis Schülern/innen sattelfest sind
- ✓ Kurze Lernsequenzen innerhalb einer Lernstunde integrieren
- ✓ Plan B vorbereiten, falls etwas technisches schief geht
- ✓ Classroom App verwenden, um Ablenkungen zu vermeiden
- ✓ Mit Kopfhörer bei Audio- oder Videoaufgaben arbeiten
- ✓ Mit personenbezogenen Daten der Schülern/innen sorgfältig umgehen
- ✓ Hilfeseiten oder Lernvideos im Internet aufrufen
- ✓ Bücher über die Nutzung von iPads im Unterricht lesen
- ✓ Erfahrungswerte von iPad-Klassen [ansehen](#) oder nachlesen



Try the new CC Search beta, with list-making and one-click attribution!

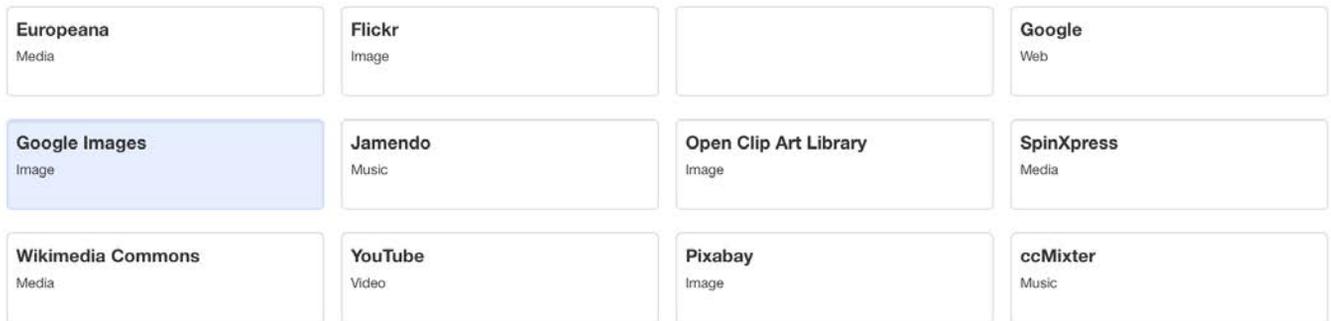


Find content you can share, use and remix

Enter your search query

I want something that I can... use for commercial purposes;
 modify, adapt, or build upon.

Search using:



Bildersuche am iPad

Bilder sollten nicht einfach aus einer Suchmaschine kopiert und genutzt werden. Am iPad wie folgt vorgehen:

- ✓ www.google.com im Browser (Safari) aufrufen
- ✓ Suchbegriff eingeben
- ✓ Auf „Teilen-Pfeil“ klicken → Desktop-Site anfordern
- ✓ Suchoptionen → Nutzungsrechte → Eine der Optionen auswählen, z. B. „Zur Wiederverwendung und Veränderung gekennzeichnet“

Bildersuche Video <https://youtu.be/mig3KQN0GB0> (2:57)

Alternative Nr. 1: Die Webseite CC Search im Browser aufrufen
<https://search.creativecommons.org>

Alternative Nr. 2: Die Webseite www.pixabay.com verwenden



Lernvideos

Ingo Stein: iPad Workshop: Grundlagen für den Einsatz im Unterricht
<https://youtu.be/oEebo-113IU> (1:17:02)

Ingo Stein: iPad Teacher Training (1)
<https://youtu.be/CdkhZPYNTIq> (58:31)

Apple iPad Anfänger Hilfevideo - Tutorial zur Erklärung des iPads - für Einsteiger [German] <https://youtu.be/CG1QL8XNvTQ> (29:43)

Sebastian Schmidt: Quiz mit learningapps.org erstellen
<https://youtu.be/NXOMwi1loys> (4:05)

Tutorial Explain Everything deutsch - Erstellen von Lernvideos
<https://youtu.be/ETLH1OLYOJo> (12:11)

eBooks mit Book Creator erstellen <https://youtu.be/MHjcEIAUuv0> (8:40)